

Zorgbeleid in de Appeltuin

Visietekst rond zorgverbreding

Onze maatschappij wordt meer en meer veeleisend. Kinderen van vandaag moeten een grote hoeveelheid informatie snel en efficiënt verwerken (media, internet enz...)

Ons werk- en leefritme is hoog: zowel onze eigen agenda's als die van de kinderen staan vol. Wij stellen ook hoge eisen, aan onszelf en aan onze kinderen, mislukken of afhaken wordt in deze prestatiegerichte wereld niet aanvaard.

Kinderen met leer- of ontwikkelingsstoornissen hebben het moeilijk om aan al deze eisen te voldoen, het wordt opgemerkt als zij uitvallen. Ze zijn kwetsbaarder in onze samenleving. Vaak kunnen ze omwille van hun specifieke problemen niet voldoen aan alle verwachtingen: soms zijn ze te traag, soms te flitsend, te weinig georganiseerd, sociaal minder soepel, minder weerbaar.

De bezorgdheid van ouders en leerkrachten loopt gelijk: wat met deze kinderen als ze hun middelbare studies gaan aanvagen, wat gebeurt er later bij hun beroepskeuze of bij beslissingen i.v.m. hun sociaal leven?

Samen streven we ernaar kinderen met leer- of ontwikkelingsstoornissen alle kansen te bieden, opdat ook zij hun plaats zouden kunnen veroveren in de maatschappij van morgen.

Naast het zorgzaam begeleiden van de kinderen in het gezin, verwachten we hetzelfde zorgzaam begeleiden in de school. Meer en meer beleidsmensen beginnen te beseffen dat men een lans moet breken voor onze 'zorgkinderen'.

In Vlaanderen startte men in september 2002 de eerste fase van het Gelijke-Kansendecreet van Vlaams Minister van Onderwijs Mevrouw Vanderpoorten.

De vrijgemaakte extra uren waren toen vooral bedoeld voor economisch en cultureel kansarmen.

In fase 2 die startte 1 september 2003, trekt men extra zorguren uit voor die 10% leerlingen van een doorsnee schoolbevolking voor wie opgroeien en meekunnen moeizaam verloopt. In deze tweede fase voorziet men ook zorgcoördinatoren in elke basisschool.

De zorgcoördinator kreeg een driedelige taak.

Zorg coördineren en stimuleren op:

*het niveau van de SCHOOL

*het niveau van de KLAS

*het niveau van het KIND

Deze zorg kan natuurlijk maar optimaal zijn als alle betrokken partijen samenwerken. Zowel ouders, leerkrachten, buitenschoolse hulpverleners als de kinderen zelf moeten met elkaar kunnen samenwerken en communiceren.

Dat noemt men het **collectief zorgbeleid**. Ook hier speelt de zorgcoördinator een belangrijke rol. Maar natuurlijk mogen we ook de rol van het CLB hierin niet vergeten.

Verder moeten we voor ogen houden dat we de kinderen met leer- of ontwikkelingsstoornissen niet kunnen 'genezen'. Niet alle problemen kunnen opgelost worden... Wat we wel kunnen bieden is steun, de nodige hulpmiddelen en handvaten. Tenslotte hebben we allemaal onze beperkingen...

Zorgverbreding in de Appeltuin

De Appeltuin wil een school zijn die aandacht heeft voor elk kind. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen unieke manier, ook wat het leren betreft. En soms gaat dat, ondanks extra aandacht en ondersteuning van de klasleerkracht, niet vanzelf. Dan wil het zorgteam er zijn om voor het kind, de klasleerkracht en de ouders een leeromgeving te creëren op maat van het kind.

We overleggen met de klasleerkrachten en de ouders en zoeken samen naar een gepaste begeleiding voor het kind. We maken samen een zorgplan op. We werken dan klas - en leerkrachtondersteunend, in kleine niveaugroepjes of individueel naar gelang de behoefte.

Soms is dit niet voldoende en vragen we hulp aan buitenschoolse instanties (oa. het CLB, Centrum voor Leerlingbegeleiding) om testen af te nemen, te helpen een diagnose te stellen en de juiste opvolging te kiezen of door te verwijzen voor buitenschoolse hulp (logopedie,...)

Een goed overleg en grote betrokkenheid tussen leerkrachten, zorgteam, ouders, buitenschoolse hulp,... is hier prioritair! En zit je als ouder met een “ zorgvraag”, zowel voor kleuters als voor de lagere school, aarzel dan niet om de klasleerkracht of ons even aan te spreken.

Wie zijn we en hoe en wanneer kan je ons bereiken?

Juanita Geerts werkt halftijds als zorgcoördinator en zorgleerkracht en is aanwezig op maandag, dinsdag en woensdag. Ze is bereikbaar op zorgcenter@appeltuin.be en op nr. 015/52 50 05

Katleen De Laet werkt halftijds als zorgleerkracht en is aanwezig op school op maandag, dinsdag en vrijdagvoormiddag. Ze is bereikbaar op katleen.delaet@telenet.be en op nr.016/89 85 48

Lieve Van Hooymissen geeft 4 zorguren bij de kleuters.